



## ***Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirme Raporu***



***Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı***

29 Aralık 2020

Geçerlilik Dönemi 29.12.2020-29.12.2021

## SINIRLAMALAR

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. tarafından, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı hakkında düzenlenen Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirme beşinci Dönem Revize Raporu, SPK'nın Kurumsal Yönetim İlkeleri, ilgili STK'nın tabi olduğu Yasa ve Yönetmelikler ve Genel Kurumsal Yönetim İlkeleri dikkate alınarak şirketimizce oluşturulan 2015/2 Revizyon Sivil Toplum Kuruluşlarında Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirme Metodolojisine uygun olarak hazırlanmıştır.

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. tarafından düzenlenen Derecelendirme Raporu ilgili Sivil Toplum Kuruluşunun elektronik ortamda göndermiş olduğu 69 adet belge, bilgi, dosya, ilgili STK'nın Resmi İnternet adresinde [www.tegv.org](http://www.tegv.org) kamuya açıklamış olduğu veriler, DRT Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.'nin 2017 verilerinin değerlendirildiği 12 NİSAN 2018 tarihli Bağımsız Denetim raporu ve 2018-2019 yıllarına ilişkin olarak PwC Bağımsız Denetim Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlik A.Ş. tarafından düzenlenen 17 MART 2020 tarihli Bağımsız Denetim Raporu ve ilgili STK'da uzmanlarımız aracılığı ile yapılan incelemeler ve görüşmeler baz alınarak hazırlanmıştır.

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. Etik İlkelerini Bankalar Kanunu, Derecelendirme Kuruluşlarının Faaliyetlerini düzenleyen SPK ve BDDK yönetmelikleri, IOSCO ve OECD uluslararası kuruluşların genel kabul görmüş etik ilkeleri, genel kabul görmüş ahlaki teamülleri dikkate alarak hazırlamış ve internet sitesi aracılığı ile ([www.kobirate.com.tr](http://www.kobirate.com.tr)) kamuoyu ile paylaşmıştır.

Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirmesi her ne kadar birçok veriye dayanan bir değerlendirme olsa da sonuç itibarıyla Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş.'nin kamuya açıkladığı metodolojisi ile oluşan bir kurum görüşüdür.

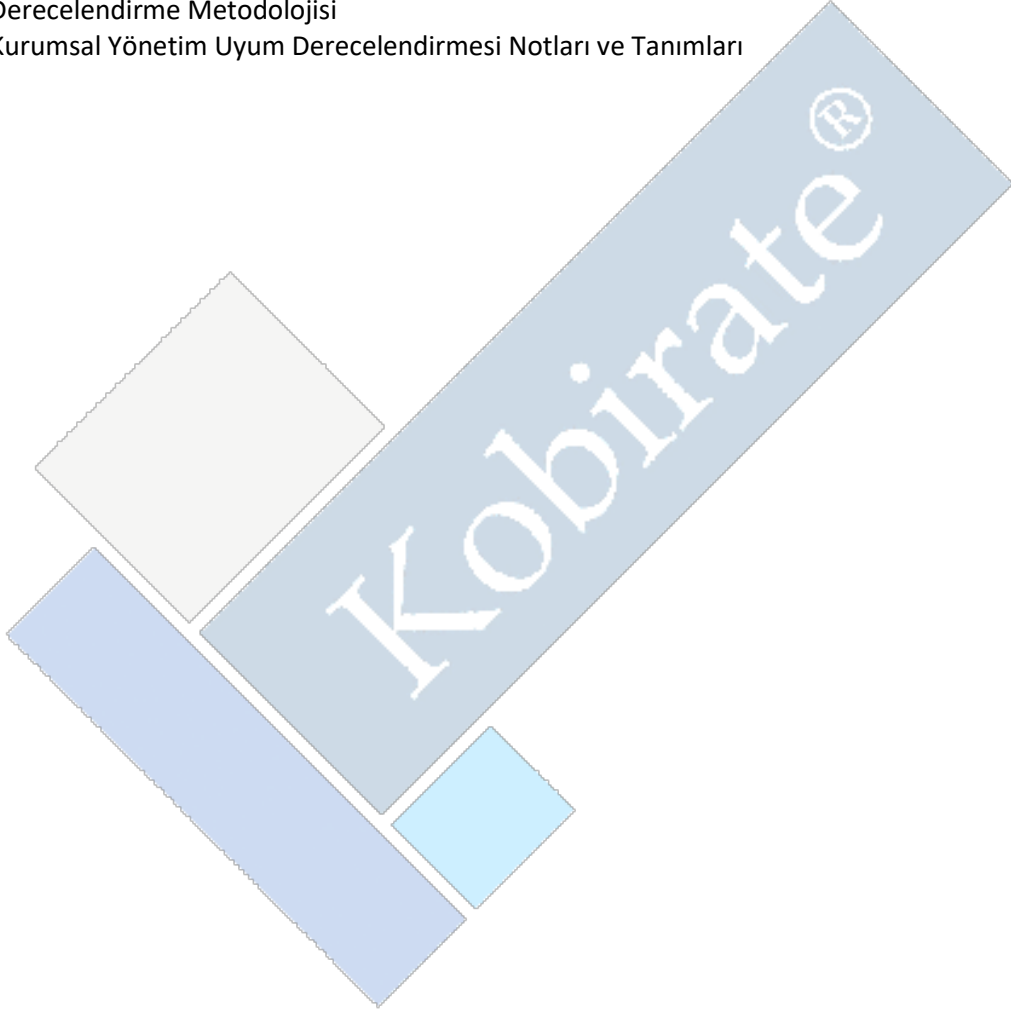
Derecelendirme notu hiçbir şekilde bir borçlanma aracının satın alınması, elde tutulması, elden çıkartılması için bir tavsiye niteliğinde değildir. Bu rapor gerekçe gösterilerek kuruma yapılan yatırımlardan dolayı karşılaşılan hiç bir zarardan Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. sorumlu tutulamaz.

© Bu raporun tüm hakları Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. 'ye aittir. İznimiz olmadan yazılı ve elektronik ortamda basılamaz, çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

## İÇİNDEKİLER

---

1.	Beşinci Dönem Revize Edilen Derecelendirme Sonucu	3
2.	STK'nın Tanıtımı ve Son Bir Yılda Değişiklikler	8
3.	Derecelendirme Metodolojisi	25
4.	Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirmesi Notları ve Tanımları	26





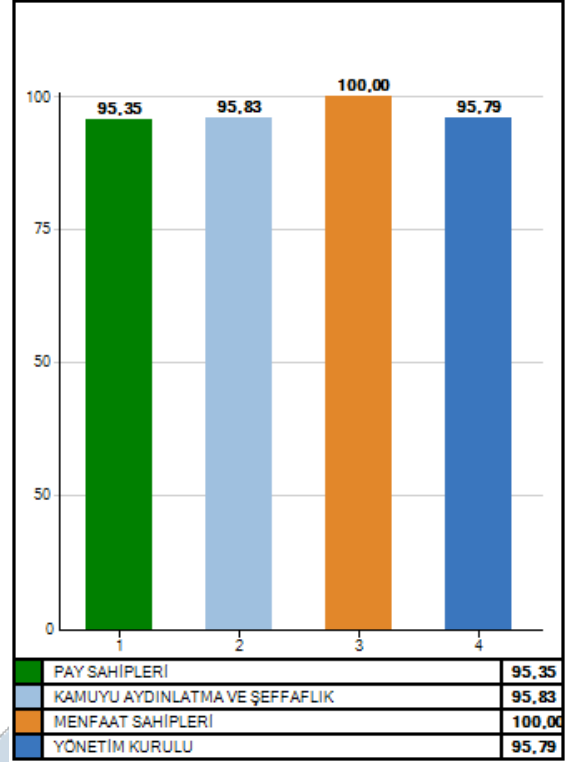
## TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

### SPK KURUMSAL YÖNETİM İLKELERİNE UYUM NOTU

**9.63**

#### Kobirate A.Ş. İletişim:

Burhan TAŞTAN (216) 3305620 Pbx  
[burhantastan@kobirate.com.tr](mailto:burhantastan@kobirate.com.tr)  
[www.kobirate.com.tr](http://www.kobirate.com.tr)



### 1. BEŞİNCİ DÖNEM REVİZE DERECELENDİRMENİN ÖZETİ

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş.'nin, 2015/2 Revizyon Sivil Toplum Kuruluşlarının Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirmesi Metodolojisine uygun olarak **Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın** Kurumsal Yönetim İlkeleri'ne uygunluğunun **2020** yılı Revize derecelendirmesi;

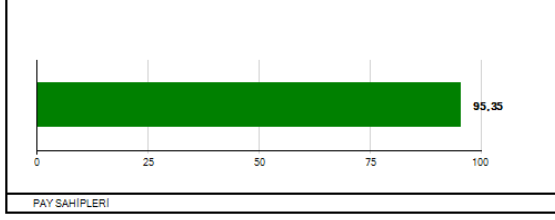
Vakıf belgeleri üzerinde yapılan çalışmalar, yönetici ve ilgililer ile yapılan görüşmeler, Vakfın Resmi İnternet Sitesi, DRT Bağımsız Denetim ve SMMM A.Ş.'nin düzenlemiş olduğu 2017 yıllarına ait Bağımsız Denetim raporu ve PwC Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.'nin düzenlemiş olduğu 2018 yılı faaliyetlerinin incelemesini içeren Bağımsız Denetim Raporu, 2019 yılı faaliyetlerinin incelemesini içeren 17.Mart 2020 tarihli Bağımsız Denetim raporu ve STK ile yapılan görüşmeler ve diğer incelemeler neticesinde sonuçlandırılmıştır.

Derecelendirme çalışması; Pay Sahipleri, (İç ve Dış Paydaşlar) Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık,

Menfaat Sahipleri ile Yönetim Kurulu başlıkları altında 302 kriterin incelenip Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş.'nin, "Sivil Toplum Kuruluşları" için hazırladığı 2015/2 Revizyon metodolojisine göre değerlendirilmesi sonucu **Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın** Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirme notu 25.12.2020-25.12.2021 dönemi için **9,63** olarak revize edilmiştir.

Bu sonuç ile **TEGV** Kurumsal Yönetim İlkelerine, ilgili STK'nın tabi olduğu Yasa ve Yönetmeliklere ve Genel Kabul Görmüş Kurumsal Yönetim İlkelerine önemli ölçüde uyum sağladığını; üyelerine, bağışçalarına, yararlanıcılarına, diğer tüm paydaşlarına ve topluma karşı sorumluluk bilinç ve kültürünün yerleştiğini, kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetlerinin yeterli düzeyde geliştirdiği, Menfaat sahiplerinin hakları adil şekilde gözetildiğini, Vakıfta kurumsal yönetim anlayışının geliştirilmesi amacı ile çok sayıda konunun uygulama prosedürlerinin belirlendiği, Yönetim kurulu yapısı ve çalışma koşulları kurumsal yönetim

ilkelerine tam uyumlu olduğunu ifade etmektedir. Derecelendirme ana başlıklarının özet olarak değerlendirilmesine aşağıda yer verilmiştir.



**Pay Sahipleri**, (İç ve Dış Paydaşlar) bölümünden Vakıf ulaştığı not **95,35** olarak teyit edilmiştir.

Sivil Toplum Kuruluşunda (STK) pay sahipleri grubu STK Mütevelli heyet üyelerinden oluşmaktadır. 31.12.2020 tarihi itibari ile TEGV'in mütevelli heyetinde 175 kişi bulunmaktadır. Bu bölümde Vakıf Kurumsal Yönetim İlkelerine çok iyi düzeyde uyum sağladığı ve sürdürüldüğü belirlenmiştir.

STK kurumsal olarak tüm üyelere eşit düzeyde, belli standartları sağlamış olarak ve toplumsal paydaşların beklentileri karşılayacak kalitede hizmet, fırsat ve imkânını sunmaktadır.

Bilgi alma ve inceleme hakkının kullanımında tüm üyelere eşit davranılmakta olduğu gözlenmiştir. Üyelerin bilgi alma haklarının genişletilmesi amacıyla yönelik olarak, hakların kullanımını etkileyebilecek her türlü bilgi güncel olarak elektronik ortamda üyelerin kullanımına ve bilgisine sunulmaktadır.

Genel kurul toplantılarının yürürlükteki mevzuat, STK tüzüğü ve STK iç düzenlemelerine uygun olarak yapılmasını sağlanmaktadır. Tüm Mütevelli Heyeti üyelerine Genel Kurul öncesi bilgilendirme dosyası gönderilmektedir. 2019 faaliyetlerinin görüşüldüğü Olağan Genel Kurul 22 Eylül 2020 tarihinde 26 asaleten 18 vekâleten olmak üzere 44 mütevellinin katılımı ile yapılmıştır.

Genel kurul toplantı tutanaklarının yazılı ya da elektronik ortamda her zaman erişilebilirliği sağlanmıştır. Uygulanmayan Genel Kurul Kararı bulunmamaktadır. STK resmi senesinde

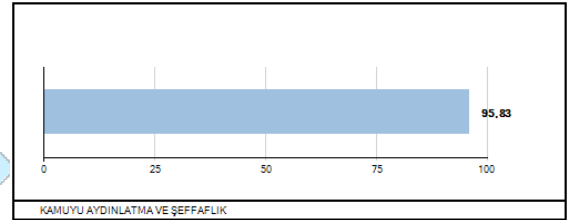
üyelerin genel kurulda oy kullanma hakkına kısıtlama getirilmekte ve/veya oy hakkının iktisap tarihinden itibaren belirli bir süre sonra kullanılmasını öngörececek bir düzenleme yer verilmemiştir.

Dış paydaşlara STK'nın amaç ve ilkelerini anlamaları ve içselleştirmeleri sağlanabilmesi için gerekli bilgi, doküman, eğitim gibi destekler sağlanmaktadır.

STK diğer STK'larla deneyim alışverişi yapmakta, bunun için uygun ortamlar oluşturmakta ve etkin ağ çalışmaları yapmaktadır.

STK'nın çalışanlarına uygulanan ücretler genel kurulda belirlenmesi ve bu konudaki STK üyelerin görüş ve önerilerini sunma olanağı tanınması,

STK'nun bir federasyon/konfederasyona katılması/ayrılması, STK'nun malvarlığında değişiklik meydana getiren önemli tutardaki maddi/maddi olmayan varlık alım/satımı, kiralama/kiraya verilmesi, STK'nun uluslararası faaliyette bulunması, yurt dışındaki dernek ve kuruluşlara üye olarak katılması veya ayrılması konularındaki kararların genel kurulda alınması yönünde STK'nın tüzüğünde hüküm bulunması uygun olacaktır.



**Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık** bölümünde vakfın notu **95,83** olarak teyit edilmiştir.

Vakfın internet sitesinde ilkelerde sayılan ve üyeler, bağışçılar, yararlanıcılar ve tüm paydaşların ihtiyaç duyabileceği vakıf ve faaliyetleri ile ilgili birçok güncel bilgiye ulaşılabildiği ilkelerle uyumlu bulunmuştur.

Kamunun aydınlatılmasında, vakfa ait internet sitesinin aktif olarak kullanılmaktadır, STK internet sitesinde, STK Tüzüğü son hali ve

kamuoyunun aydınlatılmasına yönelik olarak gerekli olan tüm bilgiler yer verilmiştir.

Vâkıfın Kurumsal **Yönetim İlkelerine Uyum Beyanı** dört yıldır Kurumsal Yönetişim Komitesi tarafından hazırlanmaktadır. Beyanda Denetim ve Risk Komitesi'nin beyanları da yer almaktadır. Vakfın Kurumsal Yönetim Uyum Beyanı Entegre Faaliyet Raporu ve Resmi web sitesi aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Vakıf yönetim kurulu, bilgilendirme politikası olarak adlandırılabilir ilkeler bütünü ve hazırlamış ve web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmıştır.

TEGV Bağışçılarına destekledikleri projeler ile ilgili detaylı değerlendirme raporları düzenli olarak iletmektedir.

STK'nın mali tabloları ve dipnotları mevcut mevzuat ve uluslararası muhasebe standartları çerçevesinde profesyonel muhasebe uzmanları ve/veya YMM tarafından hazırlanmakta olup STK'nın mali tabloları ve dipnotları bağımsız denetim şirketleri tarafından denetlenmektedir. STK'nın 2019 yılı bağımsız dış denetimi, PWC Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş. tarafından yapılmıştır. 17.03.2020 tarihli düzenlenen raporda bağımsız denetçinin görüş bildirmekten kaçındığı, şartlı görüş bildirdiği ya da imza atmadığı herhangi bir durum olmamıştır.

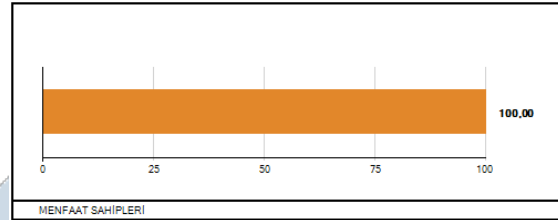
Vâkıfın Tüm paydaşlarını ve kamuoyunu doğru bilgiyi zamanında paylaşma konusundaki hassasiyeti vakfı **Entegre Faaliyet Raporu** çalışmasına götürmüştür. 2018 ve 2019 yıllarına ilişkin olarak Entegre Faaliyet Raporları yayınlamıştır. Eğitim alanındaki STK'lar arasında ilk Entegre Faaliyet Raporu'nu yayınlayan Vakıf, 2019 yılındaki raporunda stratejik hedefler bazındaki risk dağılımına ve risk seviyelerine yer vermiştir.

TEGV Faaliyet raporlarının Oscar'ı olarak bilinen dünyanın en büyük uluslararası raporlama yarışması Annual Report

Competition (ARC) Ödülleri'nde 2019 yılı Entegre Faaliyet Raporu ile üç ödülde birinciliğe layık görülmüştür.

Entegre Faaliyet Raporunda "**Kurumsal Yönetişim**" başlığı altında ayrı bir bölüm açılmıştır. Vakfın bu alanda gerçekleştirdiği faaliyetler, kurulan yönetim komiteleri, komitelerin görev ve sorumlulukları ile 2019 yılı komite faaliyetleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.

STK yıllık faaliyet raporunda, STK yönetici ve çalışanlarına ödenen bireysel ücret ve sağlanan menfaatlerle bunların belirlenmesine ilişkin kriterlere yer verilmesi uygun olacaktır.



**Menfaat Sahipleri** Bölümünde Vakfın notu **100** olarak revize edilmiştir.

Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) menfaat sahiplerini öncelikli olarak bireysel ve kurumsal üyeler, üye statüsü taşımayan bağışçılar, gönüllüler, yararlanıcılar, Sponsorlar ile STK çalışanları ve toplum oluşturmaktadır.

Bu bölümde Vakıf Kurumsal Yönetim İlkeleri'ne çok iyi düzeyde uyum sağlamıştır.

Üyeler, Yararlanıcılar ve bağışçılar için kapsamlı politikalar oluşturulduğu görülmüştür.

Vakıf çalışanlara yönelik olarak iş tanımları, yetkileri, işe alım, ücretlendirme, performans değerlendirme, izin ve sosyal haklar gibi çalışanları ilgilendiren konularda düzenlemeler yapılmıştır. Vakfın tüm çalışanları kadrolu olarak görev yapmaktadır.

Menfaat sahipleri, haklarının korunması ile ilgili STK politikaları ve prosedürleri hakkında yeterli derecede bilgilendirilme yapılmaktadır.

Vakıf Gönüllülerle online iletişim formu olan **TEGV AKTİF** ve Çalışanları ile Online iletişim formu olan **TEGVİZ** ile bilgi paylaşımlarını etkin şekilde devam ettirmektedir.

Bağışçılardan ve tedarikçilerden edinilen Para, mal ve hizmet şeklindeki yardımların, yararlanıcılar arasında dil, din, siyasi görüş vb gibi ayırım yapılmaksızın adil bir biçimde kullanıcıların hizmetine tahsisi edilmesi sağlanmıştır.

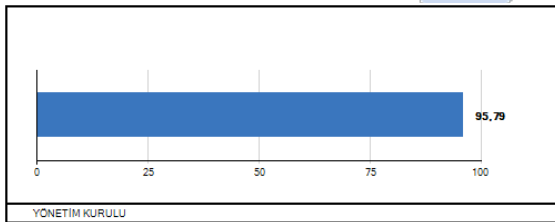
Vakfın revize edilen **Etik İlkeler Yönetmeliği**, 24 Eylül 2018 tarihli 20 nolu karar ile Yönetim Kurulu'nda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. STK oluşturduğu Etik Komitesi Yönetmeliği ve Etik İlkeler Yönetmeliği bilgilendirme politikası çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Tüm TEGV çalışanları Vakıf değerlerini ve etik ilkelerini gözeterek çalışacaklarına dair bir taahhütname imzalamaktadır. Bu belge kişilerin özlük dosyalarında saklanmaktadır. Taahhütnamedeki davranış göstergeleri; "Güvenilirlik" değeri kapsamında şeffaflık, hesap verebilirlik kavramlarını içermektedir.

İç ve dış paydaşlar ile tedarikçilere ait her türlü bilginin kendilerinin rızası olmaksızın açıklanmaması konusunda gerekli özen gösterilmektedir.

Vakıf Web sitesinde yayınladığı bağışçı hakları beyannamesi ile bütün bağışçıların Web sitesi Bağışçı Hakları bölümünde yayınlanan haklara sahip olduğunu kabul etmektedir.

Vakfın bu bölümle ilgili olarak ilkelere uyumu ve sürdürülebilirliği başarılı bulunmuş tam not almıştır.



**Yönetim Kurulu** bölümünde Vakfın notu **95,79** olarak teyit edilmiştir.

Vakıf Yönetim Kurulu üye sayısı; verimli ve yapıcı çalışmalar yapmak, komiteler oluşturmak ve komite çalışmalarının etkin bir şekilde sürdürmesi için yeterli durumdadır.

Yönetim kurulu, STK'nın amacını, üyeler, yararlanıcılar, gönüllüler, bağışçılar, kurum personeli, medya ve kamuoyunu da içine alacak şekilde çeşitli paydaşlar için açık, bilgilendirici ve motive edici şekilde sunmaktadır.

Yönetim kurulu, STK'nın karşı karşıya kalabileceği risklerin etkilerini en aza indirebilecek bir risk yönetim ve iç kontrol mekanizmasını oluşturup etkin çalışmasını sağlamıştır.

Yönetim kurulu üyeleri ve yöneticiler STK'nın, edinilen bağışları amacına uygun, maksimum fayda elde edilebilecek şekilde, kullanmaktadırlar. STK'nın mal varlığının gereksiz olarak azalmasına neden olmaksızın ve herhangi bir şüpheye yer vermeksizin değerlendirebilmektedir.

Yönetim Kurulu 2020 yılı içerisinde, 9 toplantı gerçekleştirmiştir. Yönetim kurulu genel kurul toplantılarının mevzuata ve STK resmi senedine uygun olarak yapılmasını sağlamak ve genel kurul kararlarını yerine getirmektedir.

Yönetim kurulu üyeliğine prensip olarak; STK'nın amaçlarını gerçekleştirmesine katkıda bulunabilecek, yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, nitelikli, toplumda saygınlığı ve tanınırlığı olan kişilerin aday gösterilmesi sağlanmıştır. 2020 yılında Vakıf tarihinde bir ilk olarak ilköğretim çağında TEGV etkinliklerine katılmış ve yıllar sonra iş hayatında önemli başarılar elde etmekte olan bir mezun TEGV çocuğu Yönetim Kurulu'na katılmıştır.

Yönetim kurulu toplantılarında her üyenin bir oy hakkı bulunmakta ve Yönetim Kurulu üyelerine toplantılarda ağırlıklı oy hakkı tanınmamaktadır.

STK, içinde bulunduğu durum ve gereksinimlerine uygun olarak, yönetim kurulunun görev ve sorumluluklarını sağlıklı bir

biçimde yerine getirmesini teminen yeterli sayıda komite ve çalışma grubu oluşturmuştur.

**Denetim Kurulu** Vakfın 22 Eylül 2020 tarihinde yapılan olağan Genel Kurul Toplantısında Yeni Denetim Kurulu oluşturulmuştur.

**Denetim ve Risk Komitesinin** 2019 yılı içerisinde Vakfın "Kurumsal Risk Yönetimi" sisteminin oluşturulması çalışmalarını tamamlamıştır. Proje üç ay süren çalışma kapsamında, Etkin bir kontrol sisteminin oluşturulması sağlanmıştır. 2020 yılında Pandemi dönemine özel olarak "Pandemi Kaynaklı Risk Envanteri" oluşturulmuştur. Temmuz ve Eylül 2020 tarihlerinde iki adet değerlendirme raporu hazırlanmıştır

Yapılan çalıştaylar, üst yönetim çalışmaları ve uzman görüşleri ile 169 adet risk belirlenmiş ve risk envanteri oluşturulmuştur. Belirlenen riskler için Mevcut kontrol faaliyetleri, Riske cevap stratejisi, Önleyici faaliyet ve sorumluları ve Tespit edici kontrol faaliyetleri ve sorumluları belirlenmiştir. 30.06.2019 tarihi itibarıyla yapılan çalışmalar sonunda ilk "Kurumsal Risk Yönetimi İzleme ve Takip Raporu" raporu yayınlanmıştır.

**Kurumsal Yönetişim Komitesi** TEGV genelinde Kurumsal Yönetim İlkeleri hakkında farkındalık yaratmak ve iç paydaşların çalışmaları içselleştirmesi için Vakfın web sitesi ve faaliyet raporu kamuyu aydınlatma gereklerine uygun olarak yeniden yapılandırılmış ve 2018 ve 2019 yılları faaliyet raporlarını Entegre Faaliyet raporu olarak düzenlenmiştir. Dört yıldır Kurumsal Yönetişim Uyum Beyannamesini hazırlamıştır.

22 Eylül 2020 tarihinde yapılan olağan genel kurul toplantısında Yönetim kurulunda kadın üye sayısının %27,2 seviyesine yükseltmiştir. 2020 yılında yeni Yönetim Kurulu Üyelerine oryantasyon programı uygulaması başlatılmıştır.

Yöneticiler, yapılan işlerin mevzuata, tüzük/resmi senede, iç düzenlemelere ve politikalara uygunluğu ile ilgili olarak yönetim kuruluna her ay raporlama yapmaktadır,

Yönetim kurulu üyelerine veya üst düzey yöneticilere verilen ücretler ile sağlanan diğer tüm menfaatler yıllık faaliyet raporu vasıtasıyla kişi bazında kamuya açıklanması ve Yönetim Kurulu üyelerinin ve Yöneticilerin performans değerlendirme sisteminin oluşturulması bu bölümle ilgili olarak geliştirilmesi gereken alanlar olarak görülmüştür.



## 2. SIVİL TOPLUM KURULUŞUNUN TANITIMI VE SON BİR YIL İÇERİSİNDEKİ DEĞİŞİKLİKLER

### A- STK'NIN TANITIMI



<b>STK'nın Unvanı</b>	: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
<b>STK'nın Adresi</b>	: Acıbadem Cad. Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42 34660 Acıbadem / İstanbul
<b>STK'nın Telefonu</b>	: (0216) 290 70 00 PBX
<b>STK'nın Faksı</b>	: (0216) 492 32 33
<b>STK'nın Web Adresi</b>	: www.tegv.org
<b>STK'nın Kuruluş Tarihi</b>	: 23 OCAK 1995
<b>STK Merkezinin Bulunduğu İl</b>	: İSTANBUL

**STK'nın Faaliyet Alanı** : Eğitim sisteminde tartışılmaz ağırlığı olan devlet, kaynak yetersizliği ve yapısal sorunlar nedeniyle bu görevi yerine getirirken çeşitli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Gönüllü kuruluşların, özel sektörün ve vatandaşların, hayati önem taşıyan bu alanda devletin verimliliğini artıracak şekilde; destek olarak, örnekler yaratarak ve eksikleri tamamlayarak sorumluluğu paylaşmaları gerekmektedir. Vakfın varoluş nedeni, devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

TEGV'in amacı; ilköğretim çağı çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmak ve uygulamaktır.

TEGV, oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke sathında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve Ateşböceği Öğrenim Birimlerinde gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirmektedir.

**Derecelendirme İle İlgili STK Temsilcisi:**

**Didem BİLGİN**  
**Plan Proje Müdürü**

[didemb@tegv.org](mailto:didemb@tegv.org)

(0216) 290 70 00

## Sivil Toplum Kuruluşu'nun Kısa Tarihçesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), "Türkiye'nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ön koşulu, bugün çocuklarımızı en iyi şekilde eğitebilmektir." Var oluş nedeni ile "İlköğretim çağı çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmak ve uygulamaktır" Amacı 1-Güvenilirlik, 2-Gönüllülük ve Dayanışma, 3-Yenilikçilik, 4-Farklılıklara Saygı, 5-Sorumluluk Değerleri ve EĞİTİM GÜÇLENDİRİR! EĞİTİM ŞANSTIR! EĞİTİM HAKTIR. **Manifestosu** ile;

Başta **Suna KIRAC** olmak üzere, eğitimin her şeyin başı olduğuna yürekten inanan bir grup sanayici, yönetici ve akademisyenin girişimi ile "Devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak" amacıyla 23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuştur.

TEGV, bugün ülkemizin karşı karşıya bulunduğu birçok sorunun temelinde eğitim yetersizliğinin bulunduğu, bu sorunu çözmeden çağdaş uygarlık seviyesine ulaşılmasının mümkün olmayacağı inancı ve buna katkıda bulunmak azmi ve arzusu etrafında birleşen 55 kişilik bir mütevelli heyeti tarafından hayata geçirilmiştir. 31.12.2019 tarihi itibarı ile TEGV'in mütevelli heyetinde **175** kişi bulunmaktadır,

İlköğretim çağındaki çocuklara "eğitim desteği" vermeye odaklanan TEGV, yıllar içinde Türkiye'nin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşudur. TEGV 2009 yılında Bakanlar Kurulu tarafından "izin almadan yardım toplama" hakkına sahip vakıflardan biri olarak tanınmıştır. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 8000'ne yakın kurumsal, 818 binden fazla bireysel bağışçısı ve on binlerce gönüllüsü ile çocuklarımıza eğitim desteği vermektedir.

01.01.2020-31.12.2020 Etkinlik Yılında **5871 gönüllü** desteği ile **72.737 çocuğumuza** (%51 kız-%49 erkek) yüz yüze ve uzaktan nitelikli eğitim desteği sağlamıştır. Çocuklar katıldıkları etkinliklerde toplam 1,5 milyon saat eğitim almışlardır. Aynı dönemde gönüllülere toplam 54.265 saat eğitim verilmiştir. Pandemi nedeniyle Mart ayı ortasından itibaren Etkinlik Noktalarında gerçekleşen yüz yüze etkinliklere ara verilmiştir. Bu dönemde çocukların TEGV etkinliklerinden uzak kalmaması için uzaktan eğitim sistemi kurulmuş ve hayata geçirilmiştir.

TEGV vakfının 3.11.2020 tarihi itibarıyla kadrolu çalışan sayısı 225 kişidir. Çalışanların yaş ortalaması 39, %55 Kadın, %45 Erkek çalışan bulunmaktadır. Çalışanların %57'i Yüksekokul mezunudur, Bu oran beyaz yakalı çalışanlarda %85'tir. Ekim 2020 sonu itibarı ile personel giderlerinin (maaş, ücret ve ekleri) maliyetler içerisindeki payı 2020 yılı itibarıyla %56,8'dir. Nisan 2020 itibarıyla taşeron çalışanları (temizlik ve güvenlik) vakıf kadrosuna geçmiştir. Bu tarihten bu yana taşeron çalışanı bulunmamaktadır.

Yönetim Kurulunun liderliğinde TEGV'in **2019-2021 Stratejik Planı** hazırlanmıştır. TEGV'in gelecek üç yılının planladığı bu sürecin sistematik takibi için bir proje ekibi oluşturulmuş ve çalışmalar Mart 2018'de başlatılmıştır. Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilen 23 Mart 2018 Çalıştayı ve toplantılar ile Misyon, Vizyon gözden geçirilerek yenilenmiş Stratejik Hedefler ve Ana Stratejiler belirlenmiştir. Yönetim ekibinin sürecin katılımcı yönetilmesi konusundaki hassasiyeti ile tüm çalışanlarında sürecin belirli aşamalarında anketler ve çalıştaylara katılımı sağlanmıştır. Tüm çalışanların bir araya geldiği Yıllık Toplantı "Strateji 2021" teması ile gerçekleştirilmiş, Çalışmalar her ay düzenli olarak yapılan toplantılarda Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

**TEGV 2019-2021 dönemi Stratejik Planı olarak beş ana başlık belirlenmiş aşağıda özet olarak verilmiştir.**

**Çocuk Sayısını Artırmak;** “her çocuğun erişebileceği STK olmak” hedefi doğrultusunda, çocuklara erişmek için yeni kanallar geliştirmeye çalışmak, yeni dijital uygulamaları ile etkinlik noktalarına gelemeyen çocuklara da ulaşmayı hedeflenmektedir. Gezgin modelinin geliştirilmesi ile daha çok çocuğa hizmet vermek amaçlanmaktadır.

**Bağlılığı Yüksek Paydaşlar;** TEGV faaliyetlerini paydaşlarından aldığı güçle hayata geçirmektedir. Bağışçılardan sağlanan kaynakların sürekliliğini sağlamayı, müteveli heyetin daha etkin hale gelmesi için doğrudan iletişim sağlamayı, uluslararası ilişkileri daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

**Sürdürülebilir Mali Yapı;** Başarılı ile sürdürülen faaliyetlerin daha uzun yıllar devam edebilmesi Vakıf için stratejik önem taşımaktadır. Bu nedenle, operasyonel ve mali sürdürülebilirlik konusu, stratejik hedeflerinde öncelikli olarak yer almaktadır. Mali sürdürülebilirliği sağlamak üzere, yurt içi ve yurt dışı kanallarda kaynaklarını çeşitlendirmeyi, anamal varlığı güçlendirmeyi ve faaliyetlerinde verimliliği artırarak, maliyetleri düşürmeyi hedeflemektedir.

**Etkin ve Verimli Süreçler;** “Verimlilik” Vakfın önceki strateji döneminde olduğu gibi, yeni stratejisinde de özellikle odaklandığı bir konu Sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışı ile çocukların etkinlik noktalarından maksimum kapasite ile yararlanmaları, güçlü bir gönüllü yönetimi ve etkin iletişim faaliyetleri için çalışmalar yürütmektedir. Yeni Stratejik Plan döneminde, özgün eğitim modellerini dijital platformlarda yaygınlaştırmak üzere çalışmak hedeflenmiştir.

**Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı;** TEGV Faaliyetlerinde etkinliği ve verimliliğini artırmak için teknoloji ve insan kaynağı altyapısını güçlendirmek, Gerek eğitim alanında, gerekse teknik altyapısında yeni nesil dijital uygulamaları hayata geçirmek. Çalışanların yetkinliği ve vakfa bağlılığını artırmak, takım çalışması ruhunu korumak yeni strateji döneminde de odaklanacağı en önemli konular arasında yer almaktadır.

**Yıllar itibari ile vakfın gelişimi ve çalışmalarının son on yıllık bilgileri aşağıda özetlenmiştir.**

**2009** TEGV, Bakanlar Kurulu tarafından "izin almadan yardım toplama" hakkına sahip vakıf olarak tanınmıştır. Ateşböceklerinin sayısı 19 olmuş, TEGV'in ikinci kamuoyu araştırması olan “Yaşam Boyu Gönüllülük ve Kazanımları” başlığıyla 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü Konferansı'nda aktarılmıştır. İstanbul 2010 “Evimiz İstanbul” projesi başlatılmış, “Onları Hiç Böyle Görmediniz” gecesi düzenlenmiştir. Adım Adım Oluşumu TEGV'i desteklemiş, Bir ay süreyle 23 Nisan Kampanyası yapılmıştır.

**2010** Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) tarafından verilen Halkla İlişkiler Ödülleri'nde TEGV “Onları Hiç Böyle Görmediniz Konseri” ile Altın Pusula Ödülü'nü Kazanmıştır. Beyaz Show'da 4,7 milyon bağış taahhüdü ile bir rekor kırılmış, İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti kapsamında, Avrupa Kültür Başkenti Ajansı işbirliği ile ilk tematik Ateşböceği Kültür Tırı faaliyetlerine başlamıştır. İlk tematik web sitesi Evimiz İstanbul kurulmuş, TEGV 15. yılını kutlamıştır.

**2011** yılında Şanlıurfa'da Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı açılmış, Van depreminin ardından 9 Ateşböceği bölgeye gönderilmiştir. TEGV etkinlikleri Ateşböcekleri ile mevsimlik tarım işçilerinin yaşadıkları yerleşkelere taşınmış, Hürriyet Treni'nde TEGV yer almıştır. 6. Dünya Gönüllüler Günü Konferansı düzenlenmiş, Unilever'le "Eğlen, Öğren, Hijyen" Etkinliği başlatılmıştır. İlk kez bir TEGV programı Millî Eğitim müfredatına girmiştir.

**2012** yılında TEGV Avrupa Gönüllü Hizmeti Programı'na akredite olarak ve gönüllü göndermeye başlamıştır. İstanbul'dan Makedonya'ya doğru yola çıkan Kültür Tırı, Üsküp'te faaliyetlerine başlamış olup TEGV Kültür Tırı, 3 ay süreyle TEGV Eğitim Programlarını Makedon çocuklarıyla buluşturmuştur. 12 yılda 112.214 km. kat ederek 720.098 çocuğa ulaşan Ateşböceklerinin sayısı 23'e ulaşmıştır.

**2013** yılında KİPA ile "İyi Yaşam Eğitim Programı" ve "Bernard Van Leer Ateşböceği" Eğitim Programı başlatılmış, Yerel Gönüllü Toplantıları düzenlenmiştir. TEGV İletişim Platformu - Chatter hayata geçirilmiştir. Avrupa Birliği Mali Destek Programı ile Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Hibe Programı kapsamında, "Gönüllüler İçin Destek Atölyeleri" Projesi hayata geçip, Mercedes-Benz Türk işbirliği ile MobileKids Trafik Ateşböceği TEGV bünyesine katılmıştır.

**2014** yılında İlköğretim çağı çocuklarının plastik sanatlar erişiminin desteklenmesini hedefleyerek İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle, Düş Gezini Ateşböceği faaliyetlerine başlamış, TEGV gönüllülüğün tanınmasını, güçlendirilmesini ve yaygınlaştırılmasını destekleyen stratejik bir danışma organı olan UGK'nin yürütme kurulunda yer almıştır. TEGV Harvard Üniversitesi'nin müfredatında yer alarak ve Türk Sinemasının 100. yılında, unutulmaz filmlerin şarkılarını, oyuncuların seslendirdiği Şarkılarla Filmler konseri gerçekleştirmiştir.

**2015** yılında Nitelikli ve yoğun katılımlı Arama Konferansının sonuçlarını esas alarak, üç yıllık Stratejik Plan hazırlanmış, Türkiye'de uzun yıllar sonra bir ilk gerçekleştirilerek, 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nde, 'Sürdürülebilir Kalkınma' başlığıyla, AÇEV, ÖSGD (Özel Sektör Gönüllüleri Derneği), TEMA, TOG, UGK (Ulusal Gönüllülük Komitesi) ve UNV (Birleşmiş Milletler Gönüllüleri) ile birlikte tüm Türkiye'de eş anlı etkinlikler düzenlenmiştir. Nirun Şahingiray Uluslararası Forumu'nun ikincisi BM Değerlendirme Grubu Başkanı, Harvard Üniversitesi Öğretim Üyeleri, uluslararası uzmanlar ve sektörümüzün önde gelenleri ile birlikte kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Uzun bir aradan sonra izleyenleri eğitime destek olmaya çağıran "TELETON" yayını gerçekleştirilerek. Gecede toplanan 125.000 SMS desteği ve diğer bağışlar ile birlikte 80.000 çocuğun eğitimine katkı sağlanmıştır.

**2016**, TEGV'in ulusal ve uluslararası ölçekte takdir edildiği bir yıl olmuştur. İstanbul maratonuna, bağış toplama hedefiyle istikrarlı katılımı nedeniyle, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. "Vodafone 37. İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü"nü kazanılmıştır. Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin oylarıyla yılın STK'sı seçilerek "En Duyarlı Lacivert Ödülü"nü alınmıştır. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Vefa Lisesi'nin mezunu Kemal Sunal adına verdiği 'Kültür ve Sanat Ödülleri' kapsamındaki en büyük ödül olan "Onur Ödülü"ne, yine öğrencilerin oylarıyla lâyık görülmüştür. Bunların yanı sıra TEGV, Birleşmiş Milletler Global Compact ağına Türkiye Yönetim Kurulu'na giren ilk STK olmuştur.

**2017** TEGV, çocukların kodlamayla tanışmalarını ve temel dijital becerilerini geliştirmeyi hedefleyen yeni bilişim projesi algodijital.com'u Google.org ile hayata geçirmiştir. Nirun Şahingiray anısına iki yılda bir düzenlenen Nirun Şahingiray Uluslararası Forumu'nun üçüncüsünü 25 Kasım 2017'de Ashoka Türkiye ortaklığında Kadir Has Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir. TEGV gönüllü ve bağışçısı Ahmet Uysal kutuplarda maraton koşan ilk Türk olmuştur.

**2018** TEGV 39. Öğretim birimi olan Fibria Firmasının Sponsorluğu ile Tekirdağ Süleymanpaşa Fibria Örenim Birimi açılmıştır. Eğitime Koşar Adım Projesi ile Ahmet Uysal Artvin'de Köyceğiz'e 1645 Km'yi TEGV çocukları için koşarak önemli bir başarıya imza atmıştır.

**2019** Cambridge University Press ile İngilizce Eğitim Programı başlatılmış, Umuda Pedal bisikletçileri, sürüşleri ile kuruluşunu sağladıkları Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısını 4'e çıkarılmıştır. 2019 yılında yayınlanan İlk Entegre Faaliyet Raporu ile 2019 ARC Awards International tarafından "STK Faaliyet Raporu STK'ların basılı raporları arasında Gümüş, iç tasarımda ise Onur Ödülü'ne layık görülüyor

TEGV'in Global Compact Üyeliği ve WWF'in Yeşil Ofis Belgesi bulunmaktadır.

### **Sivil Toplum Kuruluşu'nun Faaliyetleri Hakkında Kısa Bilgi**

TEGV tüm Eğitimlerini Türkiye'nin dört bir yanında kurulmuş sabit ve seyahat eden özellikteki kendi özgün mekânlarında, ve uzaktan eğitim platformunda kendi geliştirdiği eğitim programlarıyla ve gönüllülerinin büyük desteğiyle hayata geçirmektedir.

**Eğitim Parkları;** TEGV'in 2020 yılı itibari ile İstanbul Bakırköy Ferit Aysan Eğitim Parkı, Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı, Antalya Suna-İnan Kıraç Eğitim Parkı, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı, İzmir Çiğli Eğitim Parkı ve Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim parkı olmak üzere 6 bölgede toplam **8 Eğitim Parkı** bulunmaktadır. Eğitim Parkları, çok yönlü eğitim desteği için gereken bütün mekânsal ve teknolojik olanakları barındırmaktadır. Kapalı alanlar, etkinlik odaları, yüzlerce çocuğun eğitim desteği alabileceği atölyeler ve çok amaçlı toplantı salonları Eğitim Parklarının etkinlik alanlarını oluşturmaktadır. Açık bölümlerde ise spor sahaları ve yeşil alanlar bulunmaktadır. Çocuklar bu alanlarda basketbol, voleybol gibi spor etkinliklerine katılmaktadırlar. Eğitim Parkları yaklaşık 5.000 çocuk kapasiteli olup, 10–15 dönüm açık ve 1.000-1.500 m<sup>2</sup> kapalı alanlara sahiptir.

**Öğrenim Birimleri;** Ortalama 250-300 metrekarelik alanlara sahip ve ortalama üç-dört etkinlik odası bulunan Öğrenim Birimlerinde, temel eğitim etkinlikleri ve bilgisayar etkinlikleri için standart bir altyapı yer almaktadır. 2020 yıl sonu itibari ile **25** ilde toplam **30 Öğrenim Birimi** bulunmaktadır.

Eğitim Gönüllüleri, Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara **Ateşböceği Öğrenim Birimleri** ile ulaşılmaktadır. **58 etkinlik noktasında 20 Ateşböceği** bulunmaktadır. Eğitimin hiçbir koşulda kesintiye uğramaması ilkesinden yola çıkan TEGV, 1999'da yaşanan büyük depremin ardından, Umut 2000 otobüsleri ile çocuklara umut ışığını taşıdı. Daha sonra bu araçlar geliştirilerek, "Ateşböceği" projesi başladı. Ateşböceği Öğrenim Birimleri, Türkiye'nin dört bir yanında, Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan işbirliği çerçevesinde, tematik ve standart olmak üzere iki farklı model ile etkinliklerini sürdürmektedir. Standart Ateşböceği Öğrenim Birimleri, 12-16 bilgisayarlı Bilişim ve Teknoloji Alanı ile matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında etkinliklerin yapıldığı Serbest Etkinlik Alanı'ndan oluşmaktadır. Tematik Ateşböceklerinde ise belirlenen temalar doğrultusunda yapılandırılmış birer etkinlik odası bulunmaktadır. Tüm Ateşböceklerinde etkinlik alanlarının yanı sıra, Ateşböceği Yöneticisinin yaşadığı bir yaşam alanı yer almaktadır. Standart Ateşböcekleri her biri yıllık yaklaşık 2.300, Tematik Ateşböcekleri her biri ise yıllık yaklaşık 1.500 çocuk kapasitesine sahiptir. Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve Ateşböceği Öğrenim Birimi olarak adlandırılan yerleşik etkinlik noktaları yanında 2020 yılından itibaren TEGV Dijital isimli uzaktan eğitim platformu devreye alınmıştır.

### **TEGV'DE EĞTİM;**

TEGV, Türkiye'nin dört bir yanında kurulmuş sabit ve mobil özellikteki kendine özgün mekânlarında ve uzaktan eğitim platformunda kendi geliştirdiği eğitim programlarıyla ve gönüllülerinin büyük desteğiyle eğitime destek faaliyetlerini sürdürmektedir. Çocukların hayat boyu öğrenen bireyler olması, eğitim, meslek ve sosyal yaşamlarında mutlu ve başarılı bireyler olmaları için gereken yaşam becerilerini kazanmaları TEGV misyonunun en önemli parçasıdır.

### **TEGV ÖĞRENME İLKELERİ;**

TEGV öğrenme yaklaşımının iki temel ilkesi bulunmaktadır. TEGV'de çocuklar, gönüllüler ve paydaşlarla hayata geçirilen her türlü eğitim/öğrenme faaliyetinde bu ilkeler göz önünde bulundurulur.

## 1- Aktif Öğrenme

Aktif öğrenme, öğrenenin öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, öğrenme sürecinin çeşitli yönleri ile ilgili karar alma ve öz düzenleme yapma fırsatlarının verildiği ve karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrenenin öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğrenme sürecidir.

**Bir eğitim yaklaşımı olarak aktif öğrenme aşağıdaki temel ilkeleri içermektedir.**

- Çocuk, öğrenme sürecinin aktif bir ögesidir.
- Her çocuğun öğrenme becerileri geliştirilebilir.
- Öğrenmede bireysel ve kültürel farklılıklar dikkate alınır. Bilgi ve beceriler geçmiş yaşantılardan yararlanılarak yapılandırılır.
- Öğrenmede çevre ile aktif etkileşim önemlidir.
- İşler ve etkinlikler (çocuğa ne yaptırdığınız) önemlidir.
- Aktif öğrenmede uygulanan yöntem ve teknikler, öğrenme ortamında çocukları diğer çocuklarla işbirliği yapmaya teşvik eder ve aktif kılar,

TEGV öğrenme ortam ve araçlarının, programların, etkinliklerin aktif öğrenme yaklaşımı ile hazırlanması ve uygulanması esastır.

## 2- Gönüllü Katılım

TEGV’de öğrenme süreci, bu sürece katılanların tamamının öğrendiği bir süreçtir. TEGV’de eğitsel etkinlikler, çocuklar başta olmak üzere, gönüllüler, aileler ve diğer paydaşların etkileşim içinde öğrenmelerini teşvik edecek, şekilde planlanır ve uygulanır. Bu sürece herkesin gönüllü katılımı esastır.

### **GELİŞİM ALANLARI;**

TEGV, çalışmalarında gelişim basamakları açısından iki farklı dönemdeki çocuklarla bir araya gelmektedir. Bunlardan ilki genel olarak 6-12 yaşlar arasındaki dönem olan orta çocukluk iken, bir diğeri yaklaşık olarak 13 yaşından başlayan ve TEGV’in bir araya geldiği son sınıf düzeyi olan ortaokul 8. sınıfın tamamlandığı 16 yaşına kadar uzanan ergenlik dönemidir. TEGV Eğitim Programları hedef kitlesi olan çocukların içinde buldukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu yolla çocukların 4 farklı boyut üzerinden gelişimleri desteklenmektedir. Bu boyutların her biri diğerleri ile ilişkilidir.

**Psikomotor/Fiziksel Gelişim** Fiziksel gelişim boyutu ile çocuğun her türlü bedensel büyüme ve olgunlaşma süreci kastedilmektedir. TEGV sunduğu eğitim programları ve spor olanakları ile çocukların bedensel sağlık ve iyi olma halleri ile yakından ilişkili olan fiziksel gelişimlerini desteklemeyi amaçlar. **Sosyal Gelişim** TEGV çocuk ve gençlerin topluluk içindeki olumlu deneyimlerinin sosyal gelişimleri üzerindeki büyük etkisini göz önünde bulundurarak onlara koruyucu, destekleyici ve geliştirici bir sosyal ortam sunma çabasıdır. Bu beceri alanı, bilgiyi başkalarına aktarma, başkalarından gelen bilgiyi yorumlama ve uygun bir şekilde cevap verme ile ilgili becerileri içerir. Toplumsal beceriler kişilerarası etkin iletişim için de önemli becerilerdir. Akran ve yetişkinlerle olumlu iletişim, sosyal ipuçlarını anlama ve empati, başkalarına saygı, öz güven, öz sunum, iletişim, uyumsuzluk çözümü, uzlaşma, işbirliği, yardımlaşma, grup çalışması, uyum sağlayabilme, liderlik, yurttaşlık becerileri, **Bilişsel Gelişim** Bilişsel gelişim, bireylerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi yapılandırılmaları ve uygun şekilde kullanmaları ile ilişkili tüm süreçleri kapsamaktadır. Deneyim, sosyal geçiş, olgunlaşma ve dengeleme gibi öğelerle gelişir. Bu beceri alanı, düşünme, muhakeme etme ve benzeri zihinsel yeteneklerin geliştirilmesini amaçlayan bilgi ve becerileri içerir. Dikkat, algılama, hafıza, mantık yürütme, analiz etme, eleştirel düşünme, karar verme, hedef koyma, yaratıcı düşünme, problem çözme, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı,

planlama ve organizasyon, stratejik düşünme, eleştirel düşünme vb. beceriler ile derinlemesine bilgi edinme. **Duygusal Gelişim** Belirli nesne, olay veya bireylerin insanın iç dünyasında uyandırdığı izlenim olarak tanımlanan duyguların algılanması ve anlamlandırılmasına ilişkin tüm süreçler bu boyutta incelenir. Duygusal boyut sosyal ve bilişsel boyutlar ile sıkı bir ilişki içindedir, iletişim, , gibi konulara ilişkin beceriler bu boyut altında yer alır. **Değerler Gelişimi** TEGV misyonu, kurumsal ve etik değerleri ile ilişkili olarak ve bir sivil toplum kuruluşu olarak, toplumsal uzlaş, birliktelik duygusu, kültürel mirasın ve doğanın korunmasının değerler eğitimi ile gerçekleşeceğine inanır ve bu alanda yapılandırılmış çocuk ve gönüllü etkinlikleri sunar. Çevre bilinci, farklılıklara saygı, adalet, eşitlik, insan ve çocuk haklarına saygı, sanat, Kültür, ekoloji, barış.

### **EĞİTİM MODELİ YAKLAŞIMI;**

TEGV, Türkiye'nin dört bir yanında kurulmuş sabit ve mobil özellikteki kendine özgün mekânlarında ve uzaktan eğitim platformunda kendi geliştirdiği eğitim programlarıyla ve gönüllülerinin büyük desteğiyle eğitime destek faaliyetlerini sürdürmektedir. Çocukların hayat boyu öğrenen bireyler olması, eğitim, meslek ve sosyal yaşamlarında mutlu ve başarılı bireyler olmaları için gereken yaşam becerilerini kazanmaları TEGV misyonunun en önemli parçasıdır. Çocuklar ve gönüllülere yönelik eğitim programları ve eğitsel etkinlikler, alanında uzman danışmanlar ve TEGV'in Eğitim Uzmanları tarafından geliştirilmekte ve Eğitim Programları tarafından koordine edilmektedir. Programlar bu konuda özel eğitim almış gönüllüler yoluyla çocuklara ve gönüllülere ulaştırılmaktadır.

### **UZUN SÜRELİ EĞİTİM PROGRAMLARI;**

**ALGO DİJİTAL** Çocukların temel dijital becerilerini güçlendirmek amacıyla tasarlanan Algo Dijital Projesi, bilişim dünyasının kapılarını çocuklara açmaktadır. **Google.org** desteği ile hayata geçen projeye, çocukların problem çözme, algoritmik düşünme, blok temelli kodlama/programlama, dijital okuryazarlık ve dijital yurttaşlık konularında becerilerini geliştirmelerine katkı sunmak amaçlanıyor. 10 haftalık/20 saatlik Matematik, Okuma ve Algo Dijital Programını alan çocuklar arasında, Matematik ve Algo Dijital Eğitim programını alan çocuklarda problem çözme ve algoritmik düşünce becerilerinde pozitif etki yaratmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta, haftada 1 gün 90 Dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik Noktaları 2019 yılında 68.688 çocuk 2618 gönüllü desteği ile birlikte 465.662 saat eğitim görmüştür. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir.

**DRAMA ATÖLYESİ** Drama Atölyesi Eğitim Programı, çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek üzere oluşturulmuştur. Programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor. Çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor. Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta, haftada 1 gün 90 dakika. **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik Noktaları. 2019 yılında 49.200 çocuk 1.726 gönüllü desteği ile 274.137 saat eğitim almıştır. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir

**DÜŞLER ATÖLYESİ** Düşler Atölyesi, plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır. Programda güzel sanatlar aracılığı ile çocukların ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedefleniyor. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşuyor. 10 haftalık programın sonunda, tüm çocukların eserlerinin yer aldığı bir sergi düzenleniyor. Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 1-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta, haftada 1 gün 90 dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik Noktaları. 2019 yılında 13.384 çocuk 1.142 gönüllü desteği ile 266.348 saat eğitim almıştır. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir

**FEN EĞLENEREK ÖĞREN** Fen Eğlenerek Öğren Eğitim Programı, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyor. Fen Eğlenerek Öğren 'de fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınıyor. Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta boyunca, haftada 1 gün 90 dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik Noktaları.2019 yılında 48.060 çocuk 1683 gönüllü desteği ile birlikte 251.509 saat eğitim görmüştür. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir

**KID'S BOX İNGİLİZCE** Cambridge University Press'in desteğiyle gerçekleştirilen Kid's Box İngilizce Etkinliği, çocukların yeni bir dil öğrenmeye motive olmalarını, öğrenmenin verdiği sevinç ve heyecanı ile İngilizce okuma-anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlıyor. Bunun yanı sıra çocukların; kültürler arası iletişim, anlayış ve ortak değerlerin paylaşımı konularında bilinçlenmelerine ve okul ortamında öğrendikleri bilgileri pekiştirebilmelerine olanak sağlıyor. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10-16 hafta, haftada 1 gün 90 dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik noktaları, 2019 yılında 1671 çocuk 187 gönüllü desteği ile 33.104 saat eğitim görmüştür. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir

**MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN** Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden Matematik Eğlenerek Öğren Programı, çocuklara matematik temel bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlıyor. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyor. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar; matematiği seviyorlar, eğlenerek öğreniyorlar. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-7. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta boyunca, haftada 1 gün 90 dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik noktaları Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır. 2019 yılında 50.940 çocuk "1962 gönüllü desteği ile 322.372 saat eğitim almıştır. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir

**OKUYORUM OYNUYORUM** Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programının temelini, çocukların yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturuyor. Başladığı günden bu yana **Yapı Kredi'nin** desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verdiğimiz programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel odalarda uygulanıyor. Program isteğe bağlı olarak ilköğretim okullarında da 2 hafta olarak uygulanıyor. Okulda uygulan etkinlikler, okuma ve yazma uygulamalarından oluşuyor ve çocukların okuma kültürünü ve okuryazarlık becerilerini destekliyor. **Uygulandığı Düzeyler:** 1-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta, haftada 1 gün, 90 dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik Noktaları. 2019 yılında 56.678 çocuk 2141 gönüllü desteği ile 376.645 saat eğitim almıştır. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir

**BİLİM ATEŞBÖCEĞİ** Bilim temalı Ateşböceğimiz, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Çocukların çevrelerindeki günlük olaylardan yola çıkarak bilimi keşfetmeleri, gözlem yapmaları, merak etmeleri, soru sormaları ve deney yapmaları üzerine tasarlanan programda; çocuklarda sorgulama, araştırma yapma, yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme, problem çözme ve deney yapma becerilerini geliştirerek, bilimsel bakış açısı ile düşüncelerini amaçlanıyor. 2019 yılında 1.375 çocuk 6 gönüllü desteği ile 16.404 saat eğitim almıştır. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir



**DÜŞ GEZGİNİ** Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen, çocukların sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan program ile sanat programını etkinlik noktalarının olmadığı yerlerdeki çocuklarla buluşturulmakta. 2019 yılında 1.747 çocuk 59 gönüllü desteği ile 20.868 saat eğitim desteği almıştır. 2020 yılına ait veriler tamamlanınca netleşecektir. Bunlar geçen yılın verileri, program bazlı sayılar 2020 yılı tamamlanınca netleşecektir.

**TASARIM FABRİKASI** Birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir. Çocuklarımızı yeni nesil bir öğrenme ortamı olan ve dünyada hızla yaygınlaşan Tasarım Fabrikası eğitim programının felsefesinde: “Yap, paylaş, ver, öğren, oyna, katıl, destekle ve değiştir. Tüketmek yerine üret!” yer alıyor. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10 hafta, haftada 1 gün, 90 dakika **Uygulandığı Yer:** TEGV Tasarım ve Beceri Atölyesi bulunan Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinde. 2019 yılında 1730 çocuk 120 gönüllü ile birlikte 28.454 saat eğitim görmüştür. Bunlar geçen yılın verileri, program bazlı sayılar 2020 yılı tamamlanınca netleşecektir.

**OKULA DÖNÜŞ PROJESİ** Matra Fonu desteği ile hayata geçen projede, ailelerin çalışmak için gittikleri yerlerde çocukların okula gidememeleri ve derslerindeki uzun süreli devamsızlıklarını telafi etmek amacıyla destek eğitim programı oluşturulmuştur. Proje kapsamında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yaparak okuma, matematik ve yaşam becerilerini hedefleyen birbirinin devamı niteliğinde iki seviyede 36’şar saatlik yoğun bir program geliştirilmiştir. Çocukların kendi başlarına öğrenmeye devam etmeleri için bir kitapçık tasarlanmıştır. Ayrıca veli ve öğretmen seminerleri ile ailelerin, öğretmenlerin ve gönüllülerin, çocukların ihtiyaçları ve eğitimlerini nasıl destekleyecekleri konusunda farkındalıklarının artması amacıyla bölgede aktif olarak hizmet veren Hayata Destek Derneği ile iş birliği gerçekleştirildi. 2019 yılında 10 gönüllümüzün desteği ile 64 çocuğumuz programa katılmıştır. Bunlar geçen yılın verileri, program bazlı sayılar 2020 yılı tamamlanınca netleşecektir.

**BİRLİKTE ÖĞRENELİM** ilkokul 1. sınıf, sadece uzun bir akademik yolculuğun başlangıcı olduğu için değil, aynı zamanda çocukların okul ve sınıf ortamıyla ilk tanışma deneyimi olması sebebiyle de önemlidir. TEGV’de bu yaş grubunun ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla *Birlikte Öğrenelim* eğitim programını uygulamaktadır. *Birlikte Öğrenelim*, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedefliyor. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir. **Uygulandığı Düzeyler :** 1. Sınıf **Uygulama Süresi :** 10 hafta, haftada 1 gün, 90 Dakika **Uygulandığı Yer :** TEGV Etkinlik Noktaları – MEB okulları.

**MOTTO HAREKET** TEGV ve Allianz Türkiye işbirliği ile hayata geçen Sporlar Yaşam Becerileri etkinliği ile; çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi ve grup çalışmaları, tartışmaları, öz değerlendirme, başarılı insanların sporla ilgili yaşam deneyimlerinin incelenmesi gibi etkinliklerle de çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerilerine ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugby sporlarından seçilen etkinliklerle zenginleştirilmiş bir spor deneyimi sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Haftalara yayılan bilinçli spor, beceri geliştirme yöntemleri, hedef koyma, plan yapma, liderlik, spor ahlakı, empati ve özgüven konularındaki uygulamalarla da çocukların bu konulardaki bilgi ve tutumlarının derinleşmesi sağlanacaktır. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-7. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 10-16 hafta **Uygulandığı Yer:** TEGV Eğitim Parkları

**TASARIM MUCİTLERİ** Tasarım Mucitleri Ateşböceği Eğitim Programı, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir. Tasarım Beceri Atölyesi konseptine uygun olarak tasarlanmış olan tematik ateşböceği öğrenim biriminde çocuklara: “Yap, paylaş, ver, öğren, oyna, katıl, destekle ve değiştir. Tüketmek yerine üret!” felsefesinin kazandırılması hedeflenmektedir. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 12 Saat **Uygulandığı Yer:** TEGV Tasarım Mucitleri Ateşböceği

**MOBİLE KİDS TRAFİK EĞİTİM PROGRAMI** Mercedes Mobile Kids Trafik Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağı çocuklarının trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlıyor. Program, trafik konseptine uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşuyor. Temel trafik kavramları, trafikte dikkat, trafik kuralları, karşıdan karşıya geçme ve trafikte özel durumlar gibi temalardan oluşan program, bu konularda çocukların yetkinlik, bilgi ve becerilerini artırmayı hedefliyor. Uygulandığı Düzeyler: 2-8. Sınıflar Uygulama Süresi: 6 saat Uygulandığı Yer: TEGV Mercedes Mobile Kids Trafik Ateşböceği Öğrenim Birimi

**STANDART ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMI:** Ateşböceği Eğitim Programı, TEGV'in uygulanmakta olan okuma, fen, matematik, sanat eğitim programlarından derlenen kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar 2-8 sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında çocuklara aktarılmaktadır. Ateşböceği Eğitim Programı; Ateşböceği içerisinde yer alan Bilişim ve Teknoloji Alanı ile Serbest Etkinlik Alanı ve okulda uygulanmak üzere sınıf etkinliklerinden oluşmaktadır.

#### **KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER;**

10 haftalık eğitim programlarının yanı sıra çocuklarda sanat, hijyen, okuma, matematik, değerler gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan 90 dakikalık Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Çocuklarda farklı alanlarda bilgi, farkındalık, tutum ve değer kazandırmak üzere hazırlanan ve uygulanan 2 saat süren kısa süreli etkinliklerdir. Kısa süreli etkinlikler çocuklarda tek bir seferde farkındalık kazandırılacak konularda tasarlanıp, etkili görsel ve interaktif araçlarla desteklenir; kısa zamanda en fazla etkinin sağlanması için çocuklara küçük kitapçık, görsel, rozet gibi hatırlatıcı nesnelere ve eğitim araçları verilerek öğrenmenin kalıcılığı desteklenmektedir.

Bu etkinlikler çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün eğitimlerden oluşuyor. Kısa süreli etkinlikler, TEGV eğitim noktalarında ve okullarda uygulanmaktadır.

#### **KULÜP ETKİNLİKLERİ;**

Kulüp Etkinlikleri; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüpler çocuklarımızın ilgi duydukları ve talep ettikleri alanlarda geliştirilebileceği gibi gönüllülerle özel ilgi duydukları ve/veya beceri sahibi oldukları alanlarda da açılabilir. Bu etkinlikler gönüllüler tarafından oluşturulmakta ve çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanlarda açılmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 4 ve/veya 10 hafta boyunca, haftada bir gün 2 saat **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik noktaları

## **YAZ ETKİNLİKLERİ;**

Çocukların ihtiyaçlarının merkeze alındığı, aktif ve katılımcı olabildiği, aktif öğrenme yaklaşımının benimsendiği, eğlenerek öğrendiği, farklı konuları keşfetme olanağı bulduğu yaz etkinlikleri ile çocukların zamanlarını verimli bir şekilde geçirmesi ve bu dönemde yaşayacakları öğrenme kayıplarının önüne geçilmesi amaçlanmaktadır. Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır. Kısa süreli yaz etkinlikleri, sanat, spor, beslenme, müzik, bilim, gibi alanlarda, kazanımları ve hedefleri belirlenmiş, çocuklarda farklı beceriler ve tutumlar kazandırmak üzere kurgulanan ve yaz dönemine uygun olarak geliştirilecek etkinliklerden oluşmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 1-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 6 hafta **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik noktaları

## **OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI;**

Okul Destek Çalışmaları Matematik, Fen, Türkçe, İngilizce, Sosyal etkinliklerinin temel amacı çocukların, okulda işledikleri, daha fazla çalışmaya ve gelişmeye ihtiyaç duydukları, bu derslerin konularını öğrenmelerine destek olmaktır. Bu kapsamda okullarda uygulanan eğitim programlarının içeriği dikkate alınarak uygulanmaktadır. **Uygulandığı Düzeyler:** 2-8. Sınıflar **Uygulama Süresi:** 4-10 hafta, haftada 1 gün 2 saat. **Uygulandığı Yer:** TEGV Etkinlik noktaları

## **İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI;**

Uygulanan her eğitim programı kapsamında o programın çocuklara kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve tutumlarının gözlemlendiği izleme-değerlendirme çalışmaları yürütülmekte. Bu kapsamda çocuk kazanımlarının, gönüllü kazanımlarının ve etkinlik uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla çeşitli nitel ve nicel verileri toplanıp, analiz ediyor ve ilgili paydaşlara raporlanmaktadır.

## **TEGV İŞ BİRLİKLERİ;**

**Milli Eğitim Bakanlığı,** ilköğretim programlarında yer alan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler ve serbest etkinliklerle öğrencide kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda çalışmalar yürütülmesini amaçlamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı yaptığı çalışmalarla çocukların akademik başarılarında sanat, spor ve müzik gibi sosyal-kültürel etkinliklerin de katkısına önem vermekte ve bu konuda diğer kurumlarla işbirliğini teşvik etmektedir. Bu çalışmaları desteklemek ve etkin kılmak üzere, MEB ve TEGV tarafından ortak çalışmaların yürütülerek, TEGV'in faaliyette bulunduğu il ve ilçelerde yer alan ilköğretim kurumlarının TEGV mekân, program ve gönüllü faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak için bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

**Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) Küresel İlkeler Sözleşmesi (KİS),** "Dünyanın en büyük gönüllü kurumsal vatandaşlık girişimidir" Sürdürülebilir gelişmeyi ve iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişim olan KİS, evrensel olarak kabul edilmiş prensiplere dayalı bir ilkeler bütünüdür. 2000 yılında başlatılmış olan KİS girişimi doğrultusunda, insan hakları, çalışma standartları, çevre ve yolsuzlukla ilgili alanları kapsayan on evrensel ilkenin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 2007 yılı itibarı ile yaklaşık 100 ülkeden 3000 katılımcı şirkete ek olarak 700 uluslararası sivil toplum kuruluşu ve örgüt, KİS'e katılmıştır. TEGV olarak çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak amacıyla, Ekim 2007 tarihinde imzalamış olduğumuz (KİS) çerçevesinde, bu konudaki çabalarımızı çeşitlendirerek sürdürmektedir.

**Adım Adım Oluşumu (AAO)**, profesyonel olarak çeşitli şirket ve kurumlarda çalışan amatör sporculardan oluşmaktadır. AAO'nun amacı, sportif etkinlikler aracılığıyla, ihtiyacı olan kişi ve kurumları, yardımda bulunmak isteyen kişi ve kurumlarla buluşturmasıdır. Türkiye içinde ve dünyanın çeşitli ülkelerinde düzenlenen spor organizasyonlarına katılan amatör sporcular, bu spor etkinlikleri öncesinde ve sonrasında AAO'nun destekleme kararı aldığı STK'lar için yapacakları bağış çağrısı ile bağışçıların bağışlarını ilgili STK'ya yönlendirerek sportif etkinliği toplum yararına dönüştürmeye çalışmaktadır. 2011 yılında Runtalya ve Avrasya maratonlarında koşan Adım Adım Oluşumu koşucularının 2.000'e yakın bağışçıdan sağladıkları bağışlarla yeni bir TEGV Ateşböceği hareketine geçmiştir.

**Ulusal Gönüllülük Komitesi;** gönüllülüğün tanınması, güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasını destekleyen stratejik bir danışma organıdır. TEGV'in kurucu üye olarak yaklaşık 30 farklı kurumla birlikte destek verdiği Ulusal Gönüllülük Komitesi (UGK), 2012'de Birleşmiş Milletler'in girişimi ile başlamıştır. Girişim sürecinde gönüllülüğün topluma katkılarının fark edilmesi, politika ve stratejilere dâhil edilmesi ve güçlenip çeşitlilik kazanması gibi üç temel hedef belirlenerek, 24 Nisan 2013 tarihinde Ankara'daki Birleşmiş Milletler Ofisi'nde gerçekleştirilen toplantıyla komite resmen kurulmuştur.

### **TEGV GÖNÜLLÜLERİ;**

Gönüllülük; bireyin kendi özgür iradesiyle, maddiyata dayanmayan bir motivasyon ile ailesi ya da yakın çevresi dışındaki bireylerin ve/veya diğer canlıların yararına yönelik gerçekleştirdiği faaliyetlerdir. Bu tanım UNV'nin Dünya'da Gönüllülüğün Durumu Raporu'ndan alınmıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı gücünü binlerce gönüllüsünden almaktadır. Çocuklara verilen eğitim etkinliklerini üstelene, ayrıca ofiste, gezilerde, toplantılarda vakfa destek olan gönüllüler Türkiye'nin dört bir yanındaki etkinlik noktalarında emek vererek, katkıda bulunarak eğitimle aydınlanmış bir gelecek için TEGV ile birlikte çalışmaktadırlar. TEGV gönüllülerine kendi bilgi, beceri, tecrübe ve tercihleri doğrultusunda Eğitim Gönüllüsü, Eğitim Gönüllü ve/veya Destek Gönüllüsü olarak destek olanağı sağlar. **Eğitim Gönüllüsü:** Türkiye geneline yayılmış bulunan bütün TEGV noktalarında ve Milli Eğitim Bakanlığı İşbirliği Anlaşması kapsamında ilköğretim Okulları'nda gerçekleşen eğitim programları/etkinlikler için gönüllülük yapar. **Eğitmen Gönüllü:** TEGV'e iki etkinlik yılı ve daha fazla sürede gönüllü olarak destek vermiş gönüllüler arasından seçilir ve Gönüllü Eğitimlerinin gönüllülere verilmesinde eğitimci olarak destek sağlar. **Destek Gönüllüsü:** Vakfın, eğitim faaliyetleri dışında kalan alanlarında destek verir İletişim Gönüllüsü, Kaynak Gönüllüsü, Ofis Gönüllüsü ve Proje Gönüllüsü olarak ayrılmaktadırlar. TEGV bütün etkinliklerini gönüllüleri desteği ile hayata geçirmektedir. TEGV Eğitim gönüllüsü olmak için 18 yaşını bitirmiş olmak, En az Lise mezunu olmak, Vakfın amaç, vizyon ve misyonunu benimsemek ve Vakfın belirlediği etkinlik ve faaliyetlere somut katkıda bulunabilecek eğitim, meslek ve kişilik özelliklerine sahip olmak gerekmektedir. TEGV gönüllüleri emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklara aktararak, yarının aydınlık insanların yetişmesine destek olmaktadır. Gönüllüler yalnızca çocukların eğitimlerine destek olmakla kalmıyor, aktif – sorumlu yurttaşlık örneği sergileyerek toplumsal duyarlılığın artmasına da katkıda bulunmaktalar.

### **YAYINLAR VE SOSYAL MEDYA**

TEGV Yayınlar ve Sosyal Medya ile Eğitim, Faaliyetleri ve Sivil Toplum algısının ülkemizde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için “ **Raporlar, Araştırmalar, Kurumsal Yayınlar, Kitaplar ve Haberler**” hazırlamaktadır. Tüm paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi ve yapılan çalışmaların tüm paydaşlara ulaştırılmasını amaçlayan bu yayınlarını internet sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Bu çerçevede, TEGV Yayınlarından bazıları aşağıda örnek olarak verilmiştir.

- **Sivil Toplum ve eğitim alanındaki paydaşlarla paylaşılmak üzere üç aylık periyodlar halinde hazırlanan e-bülten,**
- **Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı'nın iletişim faaliyeti olarak 2014'te hayata geçen Renkli Kalemler Gazetesi,**
- **İki ayda bir bağışçılarımıza dijital olarak gönderilen Bağışçı Bülteni,**
- **Vakfın Bağımsız Denetim Raporu,**
- **Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Raporları,**
- **TEGV Gönüllülük Araştırma Raporları,**
- **TEGV Dergisi,**
- **TEGV Etki Araştırması,**
- **Çocukların Gözünde Okulda Yaşam Araştırma Raporu**
- **Ocak 2019-Temmuz 2019 Yarıyıl Eğitim Raporları**
- **Entegre Faaliyet Raporları**

**Kurucu Mütevelli Üyesi Nirun ŞAHİNGİRAY** Biyografisini içeren **Kabuğundan Taşan Adam Bir Çocuk Değişir Türkiye Değişir** Başlığında hazırlanan **Vakfın 15. Yıl Tanıtım Kitabı** TEGV Sosyal Medya aktif şekilde kullanmakta olup **Facebook, Twitter, YouTube, Instagram ve whatsapp** sayesinde on binlerce kişi ile iletişim sağlamaktadır. TEGV 2020 yılı Kasım sonu sosyal medya erişim sayısı 72. Milyona ulaşmıştır.

#### **BAĞIŞLAR VE ÜRÜNLER**

Yirmi beşinci yılını kutlayan TEGV 2020'in sonunda, 6 Bölge'de 25 İl'de 8 Eğitim Parkı, 30 Öğrenim Birimi ve 20 Ateşböceğinden oluşan 58 etkinlik noktası ile 72 bini aşkın çocuğun etkinliklere katılımını sağlamıştır. TEGV'in kuruluşundan bu yana Toplam 2,9 Milyonun üzerinde çocuğa ulaşarak çocukların eğitimle güçlenmesine ve daha iyi bir hayata hazırlanmasına destek olmuştur. TEGV bu çalışmalarını Gönüllüler, Bağışlar ve Sponsorlar aracılığı ile gerçekleştirmektedir.

TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 8.000'e yakın kurumsal, 818 binden fazla bireysel bağışçısı ve on binlerce gönüllüsü ile 2,9 milyondan fazla çocuğa eğitim desteği vermiştir. 2020 Kasım sonu itibari ile 16,3 Milyon TL bağış almıştır.

TEGV Bağış yöntemleri olarak Banka Kartı İle Bağış, Banka Havalesi, İnternet Bankacılığı, SMS, Logolu Ürün Satışı, Sponsorlar ve Sponsorlarla Ortak projeler aracılığı ile başarılı bir şekilde yürütmektedir. TEGV Bağışçı haklarını içeren beyannameye İnternet sitesinde yer vermektedir.

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Onursal Başkanı

Ad/ Soyadı	Unvanı
Suna KIRAÇ	Onursal Başkan

### 30.11.2020 Tarihi İtibariyle Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yönetim Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı	Görev Bitiş Süresi
R. Oktay ÖZİNCİ	Yönetim Kurulu Başkanı	Nisan 2021
Prof. Dr. Levent KILIÇ	Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı	Nisan 2021
Alp ÖĞÜCÜ	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2021
Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2021
Şirzat SUBAŞI	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2021
Cengiz SOLAKOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
M.Özalp BİROL	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
H. Hüsnü OKVURAN	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
Meltem BAKİLER ŞAHİN	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
İpek KIRAÇ	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022
Elif DİLMEN	Yönetim Kurulu Üyesi	Nisan 2022

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İcra Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Cengiz SOLAKOĞLU	İcra Kurulu Başkanı
R. Oktay ÖZİNCİ	İcra Kurulu Üyesi
Sait TOSYALI	İcra Kurulu Üyesi

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Denetim Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Mustafa DANDİK	Denetim Kurulu Üyesi
Fusun AKKAL BOZOK	Denetim Kurulu Üyesi
Kemal UZUN	Denetim Kurulu Üyesi
Aka Gündüz ÖZDEMİR	Denetim Kurulu Yedek Üyesi
Nadir ÖZŞAHİN	Denetim Kurulu Yedek Üyesi
Dr. Ender ÖZEKE	Denetim Kurulu Yedek Üyesi

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Eğitim Danışma Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Oktay ÖZİNCİ	Danışma Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ	Danışma Kurulu Üyesi
Prof. DR. Levend KILIÇ	Danışma Kurulu Üyesi

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Kurumsal Yönetişim Komitesi

Ad/ Soyadı	Unvanı
Oktay ÖZİNCİ	Kurumsal Yönetişim Komite Başkanı
Cengiz SOLAKOĞLU	Kurumsal Yönetişim Komite Üyesi
Özalp BİROL	Kurumsal Yönetişim Komite Üyesi

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Kurumsal Denetim ve Risk Yönetimi Komitesi

Ad/ Soyadı	Unvanı
H. Hüsnü OKVURAN	Denetim Komitesi Başkanı
Şirzat SUBAŞI	Denetim Komitesi Üyesi
Elif DİLMEN	Denetim Komitesi Üyesi

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Etik Komitesi

Ad/ Soyadı	Unvanı
Prof. Dr. Levend KILIÇ	Etik Komitesi Başkanı
Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ	Etik Komitesi Üyesi
Meltem Bakiler ŞAHİN	Etik Komitesi Üyesi

### Çalışma Grupları

**İletişim Çalışma Grubu;** Yönetim Kurulu kararı ile kurulan bu çalışma grubu Vakfın iletişim stratejisinin belirlenmesi, iletişim planının oluşturulması ve Vakıf marka yönetimi konularında faaliyet göstermektedir. Çalışma Grubu Üyeleri; M. Özalp BİROL, Meltem Bakiler ŞAHİN, Sait TOSYALI, İpek URALCAN, Özlem ŞİRİN, Müge TURAN

**Kaynak Çalışma Grubu;** Yönetim Kurulu kararı ile kurulan bu çalışma grubunda Yönetim Kurulu Üyesi Oktay ÖZİNCİ bulunmaktadır. Çalışma grubu, Vakfın kaynak geliştirme stratejisinin belirlenmesi ve yeni kaynak modellerinin geliştirilmesi konusunda faaliyet göstermektedir. Çalışma Grubu Üyeleri; Oktay ÖZİNCİ, H. Hüsnü OKVURAN, Alp ÖĞÜCÜ, İpek KIRAÇ, Sait TOSYALI, İpek URALCAN, Orkun TOY

### Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yöneticileri (Genel Merkez)

Ad/ Soyadı	Unvanı
Sait TOSYALI	Genel Müdür
İpek URALCAN	İş Geliştirme Müdürü
Gürkan SERTELLER	Bilişim Teknolojileri Müdürü
Devrim UYGAN	Eğitim Programları Müdürü
Onur BENÖN	İç Denetim Müdürü
Emine COŞKUN	İnsan Kaynakları Müdürü
Evrime MEMECAN	Mali İşler Müdürü
Didem BİLGİN	Plan Proje Müdürü
Bülent BELİN	Saha Yönetimi Müdürü

## Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İktisadi İşletmesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İktisadi İşletmesi, Vakfa gelir getirici mal ve hizmetlerin alım satımı amacı ile 1996 yılında kurulmuştur. Vakfın bağlı ortaklığı olup Vakfın iştirak oranı % 99,9 dur. İktisadi işletme Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'ndan onay almış ilköğretim ders kitaplarının basımı dağıtımı, Yılbaşı ve Bayram Tebrik kartlarının basımı, Nikâh ürünleri üretimi ve satışı ile kitap satışı faaliyetlerinde bulunmaktadır. İktisadi işletme finansal tablolarda konsolide edilmemektedir. Vakıf yönetimi tarafından yönetilmekte olup, Vakıfla ticari ilişkisi yok denecek kadar azdır. Gelir getirici faaliyetlerde bulunan İktisadi İşletmenin ciro ve gelir seviyesi oldukça düşüktür.

## Simpar Otomotiv A.Ş.

Simpar Otomotiv Anonim Şirketi Otomotiv sektöründe belirli markaların elektrik aksanlarına yönelik genel dağıtıcısı olarak faaliyet göstermektedir. Simpar Otomotiv A.Ş. Vakıf tarafından seçilen Yönetim Kurulunca yönetilmekte olup vakıfla ticari ilişkisi yoktur. Vakfın iştirak oranı %99,9'dır.

## Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfının seçilmiş bazı kalemlerdeki son iki yılın 12. Aylarına ait Konsolide Finansal Pozisyon Tabloları karşılaştırması

(BİN TL)	2018/12	2019/12	Değişim %
Toplam Dönen Varlıklar	101.886	108.734	6,7
Toplam Duran Varlıklar	13.275	16.771	26,3
Toplam Aktif	115.161	125.506	8,9
Toplam Kısa Vadeli Yükümlülükler	2.717	4.796	76,5
Toplam Uzun Vadeli Yükümlülükler	4.702	5.918	25,8
Toplam Bağışlar	20.243	16.665	-17,6

*Kaynak: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı 2019Yılı Bağımsız Denetim Raporu*

(BİN TL)	2018/12	2019/12	Değişim %
Faaliyetlere İlişkin Toplam Gelirler	34.423	39.735	15,4
Faaliyetlere İlişkin Toplam Giderler	34.348	35.491	3,3
Genel Yönetim Giderleri	4.040	5.230	29,4
Net Dönem fazlası	76	4.244	+

*Kaynak: Türkiye Eğitim gönüllüleri Vakfı 2019 Yılı Bağımsız Denetim Raporu*



## B- Son Bir Yıl İçerisinde Vakıfta Yaşanan Değişiklikler

### i. Resmi Senette yapılan değişiklikler:

Son bir yıllık süreyi içeren izleme dönemimizde Vakfın Resmi senedinde bir değişiklik yapılmamıştır.

### ii. Kurumsal Yönetim Uyum Gelişimi:

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2018 yılı faaliyetlerinin değerlendirmeleri sonucu oluşan derecelendirme raporunda Vakfın Kurumsal Yönetim Uyum Notu **9,60** olarak belirlenmiştir.26.12.2020 tarihi itibari ile Vakfın Kurumsal Yönetim Uyum notu **9,63** seviyesi ulaşılmıştır. Vakıf Yönetim Kurulu ve Vakıf Yönetiminin Kurumsal Yönetim gelişimi konusunda önemli çaba içerisinde olduğu gözlenmiştir.

### iii. Politikalar ve yönetmelikler,

İzleme dönemimiz içerisinde Vâkıfın kamuoyu ile paylaştığı politikalardan bir değişiklik olmamıştır.

### iv. Yönetim, Komiteler ve Organizasyon hakkında bilgiler:

2019 yılı Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfının Yıllık Olağan Mütevelli Heyet toplantısı 22 Eylül 2020 tarihinde 26 asaleten ve 18 vekâleten üye olmak üzere 44 üye katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kendi istekleri ile Yönetim Kurulu üyeliklerinden ayrılan Ümit Taftalı, Ali Gürsoy ve Melda Göğüş'ün yerine Elif Dilmen, İpek Kıracı ve Meltem Şahin Bakilerin oy birliği ile kabul edilmişlerdir. Kurumsal Yönetişim ve Denetim ve Risk Komiteleri 2019 yılında 3, 2020 yılında 5 toplantı gerçekleştirmişlerdir. Komite kurul üyeleri 22 Eylül 2020 tarihinde yapılan Olağan Genel Kurulda yeniden belirlenmiştir. TEGV'in Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum kapsamında yaptığı çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması amacıyla "**KURUMSAL YÖNETİM İLKELERİNE UYUM BEYANI**" hazırlanmış ve 2019 YILI Entegre Faaliyet Raporu aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır. **Etik Komitesi**; Kasım 2020 yılında bir toplantı gerçekleştirmiştir.

Vakfın **2019 yılı Bağımsız Dış Denetimi** PWC Bağımsız Denetim ve SMMM A.Ş tarafından yapılmış olup raporda herhangi bir olumsuz görüş belirtilmemiştir. Bağımsız Denetim Raporu web sitesi ve Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

**TEGV "Değerler" Çalışması** 2018 yılında yapılan çalışma ile "TEGV Değerleri" yeniden güncellenmiştir. Değerlerin belirlenmesi yanında, içselleştirilmesi ve her faaliyetlerimizin bu değerlere uygun şekilde yürütülmesini amaçlayan çalışmada, uzman bir kuruluştan çalışmanın metodolojisi için uzmanlık desteği alınmıştır. Anketlerde ortaya çıkan sonuçlar baz alınarak, tüm TEGV Yönetim Ekibinin dahil olduğu birkaç aşamalı çalıştaylar yapılarak TEGV değerleri aşağıdaki şekilde yeniden belirlenmiştir.

#### TEGV Değerleri:

Güvenilirlik  
Gönüllülük ve Dayanışma  
Yenilikçilik  
Farklılıklara Saygı  
Sorumluluk

### v. Diğer

**TEGV'in kuruluşundan günümüze aldığı ödüllerden bazılarını tarihler itibari ile aşağıda yer verilmiştir.**

- 1999** II. Türkiye Vakıflar Şurası Yılın Vakfı
- 1999** YOSAG Yeni Olgu Sanat ve Aktivite Grubu En İyi Vakıf
- 2001** LDP Genç Yunuslar Yılın En İyi STK'sı
- 2001** Platin Dergisi Sosyal Sorumluluk Ödülü
- 2001-2002** İstanbul Valiliği Çevre Eğitim ve Eylem Projesi Başarı Ödülü
- 2002** Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
- 2002** YA-PA Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü
- 2003** Özel Ortadoğu Eğitim Kurumları Yılın En İyi STK'sı
- 2003** Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
- 2003** Kariyer net İnsana Saygı Birincilik Ödülü
- 2010** Türkiye Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği En Başarılı STK
- 2011** Ncomputing - Go Gren Innovation Awards & Case Study
- 2012** Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
- 2013** Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
- 2014** TBV "Bilgi Benim İşim Projesi" - ICT Stars Awards
- 2014** Harvard Business School - TEGV Ölçme Değerlendirme Sistemi Key Study
- 2016** İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor AŞ Vodafone 37. İstanbul Maratonu Basın Teşvik ve Vefa Ödülleri / STK Kategorisi
- 2016** Sabancı Üniversitesi Yılın STK'sı - En Duyarlı Lacivert Ödülü
- 2016** Vefa Lisesi - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri - Onur Ödülü
- 2017** Kurumsal Yönetim Ödülleri – En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip 2. Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü
- 2018** Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”
- 2019** ARC Awards International “En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2.lik Ödülü”
- 2019** ARC Awards International “En İyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü”
- 2019** Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”
- 2020** Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1.lik Ödülü”
- 2020** ARC Awards International “STK Faaliyet Raporu 1.lik Ödülü”
- 2020** ARC Awards International “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1.lik Ödülü”
- 2020** ARC Awards International “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1.lik Ödülü”
- 2020** Altın Örümcek Web Ödülleri TEGV Sanal Müze –“Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3.lük Ödülü”
- 2020** Altın Örümcek Web Ödülleri TEGV Sanal Müze –“Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- 2020** Altın Örümcek Web Ödülleri TEGV Sanal Müze –“Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- 2020** Altın Örümcek Web Ödülleri - TEGV Sanal Müze – “Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”

### 3. DERECELENDİRME METODOLOJİSİ

Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi, kurumların yönetim yapılarının, yönetilme biçiminin, pay sahipliği ve menfaat sahipliğini ilgilendiren düzenlemelerin, tam anlamıyla şeffaf ve doğru bilgilendirmenin günümüz modern kurumsal yönetim ilkelerine uygun yapıp yapılmadığını denetleyen ve mevcut duruma karşılık gelen bir notu veren sistemdir.

1999 Yılında Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü OECD Kurumsal Yönetim İlkelerini Bakanlar Kurulu'nda onaylamış ve yayınlamıştır. Bu tarihten itibaren ilkeler, dünya genelinde karar alıcılar, yatırımcılar, pay sahipleri ve şirketler açısından uluslararası bir referans haline gelmiştir. İlkeler 2002 yılında yeniden gözden geçirmeye tabi tutulmuş ve günümüze uygun hale getirilmiştir. OECD Kurumsal Yönetim İlkelerinde revizyon çalışmalarına 2014-2015 yıllarında da devam etmektedir.

Türkiye'de ise Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Kurumsal Yönetim ile ilgili çalışmaları üstlenmiştir. SPK ilk olarak 2003 yılında Kurumsal Yönetim İlkelerini oluşturmuş, daha sonra da 2005 yılında yeniden gözden geçirip yayınlamıştır. Kurul son olarak Kurumsal Yönetim İlkeleri'ni Aralık 2011/Şubat 2012 yılında Seri: IV No:56 ve Seri: IV No:57 tebliğleri ile revize etmiştir. Son olarak 3 Ocak 2014 tarih II-17.1 sayılı tebliğ ile ilkelere yeniden gözden geçirilerek son şekli yayınlanmıştır.

İlkeler, Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ve Yönetim Kurulu olmak üzere dört ana başlık altında toplanmıştır.

SPK'nın dışında BDDK'da 01.11.2006 tarih ve 26333 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bankaların Kurumsal Yönetim İlkelerine İlişkin Yönetmeliği ile Bankaların uygulaması gerekli kuralları bu yönetmelikte belirlenmiştir.

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. (Kobirate A.Ş.) Kurumsal Yönetim Derecelendirmesini Sermaye Piyasası Kurulu'nun Kurumsal Yönetim İlkelerine (SPKKYİ) bire bir esas alan bir sistemle gerçekleştirmektedir. Bu sistemde

firmalar SPKKYİ' ye uygun olarak Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ve Yönetim Kurulu olmak üzere dört ana başlık altında analiz edilir.

Bu analiz sırasında iş akışının ve analiz yönteminin Kobirate A.Ş. Etik İlkelerine tam anlamıyla uygunluğu gözetilir.

Bu analiz sırasında Sivil Toplum Kuruluşunun kurumsal yönetim ilkelerine uygunluğunu ölçebilmek için 302 adet farklı kriter incelenmektedir. Bu kriterler Kobirate A.Ş.'ye özel olan Kurumsal Yönetim Derecelendirme Soru Setlerine dönüştürülmüş olup STK'lardan bu soruların yanıtları elektronik ortamda alınmaktadır. Alınan cevaplar derecelendirme uzman ve analistlerince belge ve bilgi incelenmesi ile tekrar kontrol edilmekte ve sonuçlarıyla birlikte bir rapor haline getirilip Kobirate Kurumsal Yönetim Derecelendirme Komitesine nihai karar için sunulmaktadır.

Sermaye Piyasası Kurulu'nun Kurumsal Yönetim İlkelerinde belirlediği alt bölümler 100'er puan üzerinden değerlendirilmektedir. Bu alt bölümlerin Kurumsal Yönetim Uyum notu üzerindeki etkisini gösteren ve SPK tarafından belirlenen katsayıları aşağıdaki gibidir.

- Pay Sahipleri %25
- Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık %25
- Menfaat Sahipleri %15
- Yönetim Kurulu %35

Bölüm notları 10'luk katsayıya indirilerek Kurumsal Yönetim Uyum derecelendirme ana notuna ulaşılmaktadır.

STK'nın Kurumsal Yönetim Derecelendirme Komitesi'nden alacağı puan 0 ile 10 arasında olmaktadır. Bu puantajda 10 mükemmel, SPK'nın Kurumsal Yönetim İlkelerine tam anlamıyla uyumlu anlamına, 0 ise çok zayıf mevcut yapıda SPK Kurumsal Yönetim İlkeleriyle hiçbir anlamda uyum bulunmadığı anlamına gelmektedir.

**4. KOBİRATE ULUSLARARASI KREDİ DERECELENDİRME VE KURUMSAL YÖNETİM HİZMETLERİ A. Ş. KURUMSAL YÖNETİM UYUM DERECELENDİRME NOTLARI VE TANIMLARI**

<b>NOT</b>	<b>TANIMLARI</b>
<b>9-10</b>	STK Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine büyük ölçüde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri oluşturulmuş ve çalışmaktadır. STK için oluşabilecek tüm riskler tespit edilmiş ve aktif şekilde kontrol edilmektedir. Üyelerin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetleri üst düzeydedir. Menfaat sahiplerinin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Yönetim kurulu yapısı ve çalışma koşulları kurumsal yönetim ilkelerine tam uyumludur.
<b>7-8,9</b>	STK Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine önemli ölçüde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri oluşturulmuş az sayıda iyileştirilmeye gerek olsa da çalışmaktadır. STK için oluşabilecek riskler önemli ölçüde tespit edilmiş kontrol edilebilmektedir. Üyelerin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Kamuyu aydınlatma şeffaflık faaliyetleri üst düzeydedir. Menfaat sahiplerinin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Yönetim kurulunun yapısı ve çalışma koşulları kurumsal yönetim ilkeleri ile uyumludur. Büyük riskler teşkil etmese de kurumsal yönetim ilkelerine uyum konusunda bazı iyileştirmelere gereksinim vardır.
<b>6-6,9</b>	STK Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine orta düzeyde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri orta düzeyde oluşturulmuş ve çalışmakta fakat iyileştirme gereksinimi vardır. STK için oluşabilecek riskler tespit edilmiş kontrol edilebilmektedir. Üyelerin hakları gözetilmekle beraber iyileştirmeye ihtiyacı vardır. Kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetleri gözetilmekle beraber iyileştirmeye ihtiyacı vardır. Menfaat sahiplerinin hakları gözetilmekle beraber iyileştirmeye ihtiyacı vardır. Yönetim kurulu yapısı ve çalışma koşullarında bazı iyileştirme gereksinimi vardır.

<b>NOT</b>	<b>TANIMLARI</b>
<b>4-5,9</b>	STK, Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine asgari düzeyde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri asgari düzeyde oluşturulmuş tam ve etkin değildir. STK için oluşabilecek riskler tam tespit edilememiş, henüz kontrol altına alınamamıştır. Üyelerin hakları, Kamuyu aydınlatma ve şeffaflık, Menfaat sahiplerinin hakları, Yönetim kurulunun yapısı ve çalışma koşullarında, Kurumsal yönetim ilkelerine göre önemli düzeyde iyileştirmelere gereksinim vardır.
<b>&lt; 4</b>	STK, Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine uyum sağlayamamıştır. İç Kontrol sistemlerini oluşturamamış STK için oluşabilecek riskler tespit edilememiş ve bu riskler yönetilememektedir. STK kurumsal yönetim ilkelerine her kademedede duyarlı değildir. Üyelerin, hakları, kamuyu aydınlatma ve şeffaflık, Menfaat sahiplerinin hakları ve yönetim kurulunun yapısı ve çalışma koşulları önemli derecede zaafılar içermektedir.

